

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
Военной академии войсковой  
противовоздушной обороны  
Вооружённых Сил Российской Федерации  
имени Маршала Советского Союза  
А.М.Василевского  
по учебной и научной работе  
доктор технических наук, профессор  
генерал-майор  
О.Васильченко  
«~~2~~» мая 2016 г.

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Акулова Олега Юрьевича на тему «Формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Диссертационная работа посвящена исследованию вопросов подготовки современных военных специалистов, образовательного процесса в военных образовательных организациях, профессиональной мобильности обучающегося военного вуза.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью разрешения **противоречий** между:

высоким уровнем требований государства и общества к профессиональной мобильности военного специалиста в условиях геополитической нестабильности и недостаточным вниманием к проблеме её формирования в образовательном процессе военного вуза;

существующей практикой формирования профессиональной мобильности курсантов и недостаточной разработанностью теоретико-прикладных основ этого процесса;

необходимостью мониторинга профессиональной мобильности курсантов и отсутствия критериев и показателей оценки её сформированности.

Исходя из прагматической проблематики диссертант определяет в качестве **цели** работы – разработку теоретического и научно-методического положения формирования профессиональной мобильности курсантов в образовательном процессе военного вуза.

В соответствии с результатами анализа прагматической и теоретической проблематики соискателем корректно выбраны **объект** (формирование профессиональной мобильности военного специалиста) и

**предмет** исследования (формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза), а также сформулирована **научная задача исследования**, заключающаяся в разработке теоретических и прикладных положений формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе, на основе соответствующей (специально разработанной) программы.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования соискателем решены задачи:

на основе анализа психолого-педагогической литературы выявлены структурные компоненты профессиональной мобильности военного специалиста, применительно к курсанту военного вуза;

определены факторы, влияющие на формирование профессиональной мобильности военного специалиста;

разработана модель формирования профессиональной мобильности военного специалиста в образовательном процессе военного вуза, критериально-уровневая характеристика её сформированности и экспериментально проверена её эффективность;

разработана программа формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза;

определены педагогические условия, необходимые для успешного формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе.

**Научная новизна результатов исследования** определяется:

раскрытием структуры профессиональной мобильности военного специалиста, включающей когнитивную, мотивационно-волевую, деятельностную компоненты и уточняющую соотношения социально детерминированного и субъективно-индивидуального в профессиональной мобильности курсанта;

корректировкой процесса формирования профессиональной мобильности курсанта с учётом заданных критериев, показателей и уровней;

обоснованием форм, содержания, методов и средств учебной, внеучебной и служебной деятельности для преподавателей и курсантов при формировании профессиональной мобильности курсанта в военном вузе;

систематизацией факторов, влияющих на формирование профессиональной мобильности военного специалиста, учёт которых позволяет использовать позитивную роль военно-профессиональных и общепрофессиональных факторов при формировании профессиональной мобильности курсанта и снизить роль негативных факторов;

разработанной моделью формирования профессиональной мобильности курсанта военного вуза, включающей цель, компоненты, критерии, показатели, этапы формирования и уровни профессиональной мобильности курсантов;

определением педагогических условий эффективного формирования профессиональной мобильности военного специалиста в образовательном процессе военного вуза.

**Практическую значимость** результатов диссертационной работы подтверждает разработанная программа формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе.

**Обоснованность** полученных результатов обеспечивается дифференцированным применением в исследовании соответствующих форм, методов и средств, включающих изучение и анализ философской, психолого-педагогической, социологической литературы, наблюдение, анкетирование, изучение и обобщение педагогического опыта, проведение педагогического эксперимента.

**Достоверность** научных положений, обоснованность выводов и разработанных теоретических положений подтверждены экспериментальными данными, применением комплекса методов, адекватных предмету исследования, в том числе статистических, репрезентативностью объёма выборки и статистической значимостью результатов экспериментальной работы.

Структура и составные части диссертации логично выстроены и взаимосвязаны, что позволило соискателю в полной мере реализовать системный подход к исследованию поставленной научной проблемы. Материалы автореферата в литературном и профессиональном отношении изложены грамотно, язык изложения доказательный. Качество отработки материалов свидетельствует о высоком уровне исполнительской культуры соискателя и значительно усиливает положительный эффект от восприятия работы в целом.

Новые результаты, полученные в диссертации лично соискателем, позволяют сделать вывод о том, что в работе решена актуальная научная задача, имеющая существенное значение для обучения курсантов в военных вузах. Диссертационная работа имеет требуемый научный уровень, основные выводы и рекомендации базируются на глубокой проработке решаемой научной задачи, логически обоснованы, подкреплены необходимым фактическим материалом, что позволяет говорить о внутреннем органичном единстве проведённых соискателем исследований.

Вместе с тем, считаем необходимым отметить следующее **замечание** по материалам автореферата:

Из автореферата не совсем понятно, как в работе представлена взаимосвязь формирования у курсантов общекультурных и профессиональных компетенций, определённых Федеральными государственными образовательными стандартами и формированием профессиональной мобильности курсантов в период образовательного процесса в военном вузе. Однако данное замечание не снижает общего научного уровня и практической значимости выводов и рекомендаций выполненной диссертационной работы.

**Вывод:** Исходя из содержания автореферата, диссертация является самостоятельно выполненной, завершённой научно-квалификационной работой, содержащее новое решение актуальной научной задачи, имеющей

существенное значение для формирования профессиональной мобильности обучающихся в образовательном процессе военного вуза.

По научному содержанию, глубине и полноте выполненных исследований, а также объёму полученных результатов диссертационное исследование соответствует критериям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», которым должна отвечать кандидатская диссертация.

Автор работы, Акулов Олег Юрьевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв подготовил:

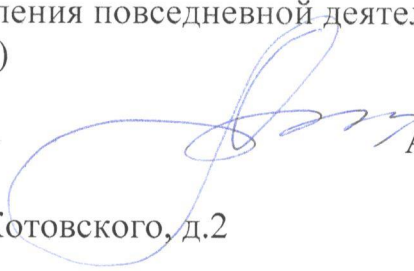
доцент кафедры управления повседневной деятельностью войск  
кандидат военных наук (20.01.04), доцент



А.Ярцев

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры управления повседневной деятельностью войск, протокол № 21 от 13 мая 2016 г.

Врио начальника кафедры управления повседневной деятельностью войск  
кандидат военных наук (20.01.04)  
полковник



А.Мусиенко

Адрес: 214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д.2  
Тел. 8 (4812) 41-63-33  
E-mail: vavpvo-na@mil.ru

«16» мая 2016 г.